

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «БВ04205-Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		(Л)	(СЗ)	(ЛЗ)		
ORD Оперативно-розыскная деятельность	6	1,7	6,6	-	8,3	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД. Вузовский компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция визуализация	Решение практических задач, ситуационные задания	Офлайн ИС Univer Письменный		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	+7 707 9402686					
Семинарист	Шопабаев Батырбек Абенович					
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)				Индикаторы достижения РО (ИД)	
Сформировать у студентов способность усвоения теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	РО 1. (когнитивный). Защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности				1.1 Знать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, способы их защиты 1.2 Уметь и владеть навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности	
	РО 2 (функциональный). Правильно и полно отражать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации				2.1 Знать порядок оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации 2.2 Уметь и владеть навыками оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации	

	<p>РО 3 (функциональный). Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые субъектами ОРД</p>	<p>3.1 Знать основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач с оперативно-розыскной деятельности специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности субъектов ОРД</p> <p>3.2 Уметь и владеть навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения задач оперативно-розыскной деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых субъектами ОРД</p>
	<p>РО 4 (функциональный). Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан</p>	<p>4.1 Знать понятие оперативно-розыскного мероприятия, основания и условия их проведения</p> <p>4.2 Уметь и владеть толкованием положений нормативно-правовых актов</p>
	<p>РО 5 (системный). Работать на благо общества и государства</p>	<p>5.1 Знать понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса</p> <p>5.2 Уметь и владеть современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
Пререквизиты	UPPRK3416 Уголовно-процессуальное право	
Постреквизиты	Krim4226 Криминалистика SE Судебная экспертиза	
Учебные ресурсы	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2023 г. 2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2023 г. 3. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и изменениями и дополнениями на 20.12.2023 г. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шопабаяв Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаяв, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с. 5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяв, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с. 6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 	

	<p>2017. – 394 с.</p> <p>Исследовательская инфраструктура: Специальная криминалистическая лаборатория</p> <p>Интернет ресурсы (не менее 3-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.livelib.ru > genre > Криминалистика > top 2. http://ponjatija.ru > node 3. https://kpa.gov.kz > kriminalistika 4. https://adilet.zan.kz > rus > docs 			
<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практически/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: +7 707 9402686/ e-mail: Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM.</p> <p>Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>			
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ				
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который</p>

A	4,0	95-100	Отлично	проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательных процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно	
F	0	0 -24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения

Неделя		Кол-во часов	Макс. балл
Модуль I. Введение в изучение основ оперативно-розыскной деятельности			
1	Л 1. Оперативно-розыскная деятельность как объект изучения СЗ 1. Сформулировать понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание, внутренние разновидности и формы осуществления. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами профессиональной сыскной деятельности и уголовным процессом. Оперативно-розыскная наука. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина.	1 2	6
2	Л 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности, ее общие начала и гарантии СЗ 2. Сформулировать понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Общие начала оперативно-розыскной деятельности. Гарантии государства в оперативно-розыскной деятельности. СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»	1 2	6
3	Л 3. Базисные положения правового регулирования в оперативно-розыскной деятельности СЗ 3. Сформулировать понятие правового регулирования в оперативно-розыскной деятельности. Становление оперативно-розыскного права. Правовые источники оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Формирование казахстанского оперативно-розыскного законодательства. СРО 1. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»	1 2	6 30
Модуль II. Субъекты оперативно-розыскной деятельности			

4	Л 4. Субъекты в оперативно-розыскной деятельности: общие положения	1	6
	СЗ 4. Сформулировать понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности. Совокупность субъектов оперативно-розыскной деятельности и субъектов внешнего воздействия на нее. Собственно, субъекты оперативно-розыскной деятельности: основные положения. Субъекты внешнего воздействия на оперативно-розыскную деятельность.	2	
5	Л 5. Должностные лица оперативно-розыскных органов, их обязанности, права и ответственность	1	6
	СЗ 5. Сформулировать понятие и классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Руководитель оперативно-розыскного органа, его юридический статус и полномочия.	2	
6	Л 6. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности	1	6
	СЗ 6. Сформулировать содействие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности и его проявления. Лица, привлеченные к оказанию содействия оперативно-розыскному органу, их классификация и характеристика. Права, обязанности и ответственность лица, привлеченного к оказанию содействия в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Конфидент и конфиденциальное содействие. Агент оперативно-розыскного органа, его специальные права и обязанности и ответственность. Лицо, оказывающее содействие на условиях контракта (конфидент-контрактник). СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений»	2	
7	Л 7. Субъекты внешнего контроля над оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за ней и его должностные лица	1	4
	СЗ 7. Сформулировать понятие внешнего (вневедомственного) контроля над оперативно-розыскной деятельностью. Основные виды внешнего (вневедомственного) контроля над оперативно-розыскной деятельностью. Президент РК, Правительство РК и другие основные субъекты внешнего государственного контроля над оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица прокуратуры, уполномоченные проводить прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Обязанности прокурора в оперативно-розыскной деятельности. Права прокурора в оперативно-розыскной деятельности. Поводы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. СРО 2. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений».	2	
РК 1			100
Модуль III. Поведенческие акты в оперативно-розыскной деятельности			
8	Л 8. Основные положения поведенческого акта в оперативно-розыскной деятельности	1	5
	СЗ 8. Сформулировать понятие поведенческого акта в оперативно-розыскной деятельности. Поведенческий акт непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности, Формы его реализации и обстоятельства, влияющие на его совершение. Виды поведенческого акта непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности. Правовая характеристика поведенческого акта непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности. СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3 на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических	2	

	основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»		
9	<p>Л 9. Принятие решения в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>СЗ 9. Сформулировать понятие решения, классификация видов решений, его формы и значение. Требования, предъявляемые к решению, и его составные части. Вступление решения в силу. Виды решений, влекущих юридически значимые последствия. Субъекты, полномочные их принимать. Решения, принимаемые оперативником и другими должностными лицами.</p> <p>СРО 3. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»</p>	1 2	5 15
10	<p>Л 10. Систематизация оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>СЗ 10. Сформулировать понятие систематизации оперативно-розыскных мероприятий. Простые и сложные оперативно-розыскные мероприятия. Понятие категорий оперативно-розыскных мероприятий и основы их выделения. Обычные, острые и специальные оперативно-розыскные мероприятия. Единичные оперативно-розыскные мероприятия и их множественность.</p> <p>СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4 на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	1 2	5
11	<p>Л 11. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории</p> <p>СЗ 11. Сформулировать понятие опроса и его юридическая характеристика. Понятие наведения справок и ее юридическая характеристика. Понятие наблюдения и его юридическая характеристика. Понятие отождествления личности и его юридическая характеристика. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования и его юридическая характеристика. Понятие исследования предметов и документов и его юридическая характеристика.</p> <p>СРО 4. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	1 2	5 15
12	<p>Л 12. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории</p> <p>СЗ 12. Сформулировать понятие обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и его юридическая характеристика. Понятие проверочной закупки и ее юридическая характеристика. Понятие контролируемой поставки и ее юридическая характеристика.</p> <p>СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</p>	1 2	5
13	<p>Л 13. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности (результативные поведенческие акты)</p> <p>СЗ 13. Сформулировать понятие оперативно-поисковых мер и отличие от оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-поисковых мер. Характеристика статичных оперативно-поисковых мер. Характеристика динамичных оперативно-поисковых мер. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения и их отличие от оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мер пресечения. Юридическая характеристика изъятия предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскной меры пресечения. Юридическая характеристика прерывания предоставления услуг связи как оперативно-розыскной меры пресечения.</p> <p>СРО 5. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</p>	1 2	5 15

14	Л 14. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их реализация	1	
	СЗ 14. Сформулировать понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления реализации результатов оперативно-розыскной деятельности. СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»	2	5
15	Л 15. Сыск в зарубежных государствах	1	
	СЗ 15. Сформулировать общую характеристику сыска в государствах с англо-саксонской правовой системой. Сыск и контроль над ним в Великобритании: общие положения. Сыск и его правовое регулирование в США. Общая характеристика сыска в государствах с континентальной правовой системой. Сыск и его правовое регулирование в Германии. Сыск и его правовое регулирование во Франции. СРО 6. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»	2	5 15
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итого за дисциплину		100

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Название задания (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в %	«Хорошо» Макс. вес в %	«Удовлетворительно» Макс. вес в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес в %

Письменное задание (реферат) «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	Хорошо связывает ключевые вопросы теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов теории оперативно-розыскной деятельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскной деятельности»

Декан факультета _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующая кафедрой _____ Р.Е. Джансараева

Лектор _____ Б.А. Шобабаев